

## UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL

### ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS. ENERO-ABRIL-2018.

#### RÚBRICA DE EXPOSICIÓN CONSULTORÍA EMPRESARIAL

		Concepto/ Puntuación	Excelente 4	Bueno 3	Regular 2	Malo 1	Nulo 0
Inicio	Ser	Puntualidad y Administración del tiempo	Los estudiantes iniciaron puntuales y terminaron su presentación en el tiempo establecido.	Los estudiantes iniciaron puntuales pero no terminaron a tiempo su presentación (excedieron el establecido).	Los estudiantes iniciaron puntuales pero no terminaron a tiempo su presentación (emplearon menos del 75 por ciento del tiempo asignado).	Los estudiantes no iniciaron puntuales y tampoco terminaron en el tiempo establecido.	Los estudiantes no se presentaron.
		Vestimenta	Atuendo de negocio, un aspecto muy profesional. Bien peinados, no aparentan desaliño.	Atuendo de negocios casual. Se muestran poco desaliñados.	Atuendo de negocios casual, pero los zapatos no son adecuados, o su atuendo aparenta estar arrugado.	El atuendo en general no es apropiado para la audiencia y su cara no está descubierta.	NA
		Desenvolvimiento	Tienen buena postura, se ven seguros de sí mismos, establecen contacto visual con toda la audiencia durante la presentación. Generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema. El volumen de voz es óptimo para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia.	Tienen buena postura y establecen contacto visual con toda la audiencia durante la presentación. Algunas veces generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema. El volumen es suficiente para ser escuchado por los miembros de la audiencia.	Algunas veces tienen buena postura y establecen contacto visual. Expresiones faciales y lenguaje corporal parecen ser fingidos. El volumen es débil para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia.	La mayoría presenta mala postura y/o no miran a las personas durante la presentación. Muy poco uso de expresiones faciales o lenguaje corporal. No generan mucho interés en la forma de presentar el tema. El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por la audiencia.	Nulas expresiones faciales o lenguaje corporal que generen interés en la forma de presentar el tema. Durante toda la exposición el volumen es muy débil para ser escuchado por la audiencia.
Desarrollo	Saber	Fuentes	Todas las fuentes de información están documentadas y en el formato APA.	Menos del 90 por ciento de las fuentes de información están documentadas en el formato solicitado.	Menos del 75 por ciento de las fuentes de información están documentadas en el formato solicitado.	Menos del 50 por ciento de las fuentes de información están documentadas en el formato solicitado.	Ninguna fuente de información está documentada.
		Ortografía y redacción	No hay faltas de ortografía ni errores gramaticales.	TRES o menos faltas de ortografía y/o errores de puntuación.	Máximo CUATRO errores de ortografía y/o gramaticales.	Máximo CINCO errores de ortografía y de gramática.	Más de CINCO errores de ortografía y de gramática.
	Saber Hacer	Análisis del entorno (EFI / EFE)	Exponen e identifican con claridad y fundamento los factores críticos de éxito, internos y externos.	Exponen los factores críticos de éxito, internos y externos, pero no se identifican con claridad.	Se identifican los factores críticos de éxito, pero no se fundamenta como se obtuvieron.	Se identifican los factores críticos de éxito.	No cumple con los requisitos
		Diagnóstico por área de la empresa	Presenta al análisis y diagrama de radar de todas las áreas metodológicas.	Presenta al análisis y diagrama de radar de algunas las áreas metodológicas.	Presenta al análisis y diagrama de radar de sólo una las áreas metodológicas.	No presentan análisis.	No cumple con los requisitos
		Áreas de oportunidad identificadas	Exponen con claridad y contundencia las áreas de oportunidad, identificadas por área.	Exponen las áreas de oportunidad, identificadas por área, pero falta fundamento que las justifique.	Exponen las áreas de oportunidad, pero no se identifican a que área de la empresa pertenecen.	Las áreas de oportunidad no son congruentes con el resultado del diagnóstico.	NA
		Calidad en el proceso de consultoría	Se expone con claridad, contundencia y fundamento la calidad total, su impacto en la productividad.	Únicamente se mencionan las condiciones para la calidad y el impacto en la productividad, pero no se fundamenta.	No se identifican condiciones para la calidad total ni la productividad del cliente consultado.	No cumple con los requisitos	NA
Conclusiones y recomendaciones	Justifican y fundamentan de manera clara el resultado de la consultoría empresarial	NA	NA	NA	NA		
Cierre	Sesión de preguntas y respuestas	Participan todos los integrantes del equipo (no ponentes) y responden con fundamento a todas las preguntas planteadas.	Participan solo algunos de los integrantes del equipo (excepto ponentes), responden a todas las preguntas planteadas	Participan solo algunos integrantes del equipo (excepto ponentes) y responden a casi todas las preguntas planteadas.	Participa una mínima parte de los integrantes del equipo (excepto ponentes), y responde la mínima parte de las preguntas o con poco fundamento.	No se responde a las preguntas planteadas o las respuestas son totalmente incongruentes o no convincentes.	
<i>NO respetaron el orden de sorteo para exposición (menos UN punto)</i>							
<b>Calificación final exposición (30%)</b>							
Calificación Trabajo Impreso (50%)							
<i>Entrega extemporánea (Menos DOS PUNTOS)</i>							
Calificación material digital (20%)							
<b>Calificación final</b>							

**Mtro. Oliver García Ramírez**  
Director del P.E. AyEP FyEP e IDEPS

**Vo.Bo.**  
**Mtro. F. Javier Rangel Chavarría**  
Líder del Cuerpo Académico

**Mtro. Eloir Francisco López Nube**  
Coordinador del Comité EBC